



[20] PROFESSOR AUTOR DA SUA FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Organização responsável: **Secretaria Municipal da Educação (SME)**

CATEGORIA I: Inovação em processos internos

Resumo

Nosso PEA (Projeto Especial de Ação – Portaria SME 901/14) considera e valoriza os conhecimentos adquiridos pelo professor ao longo de sua vida, bem como as características do nosso território e das pessoas que nele convivem.

Na gestão do seu PEA, o grupo de professores se vale de bibliografia necessária à sua própria humanização e constrói seu trabalho com vistas à humanização dos alunos e dos outros membros da escola. Esta gestão do PEA pelos professores os coloca como sujeitos do seu processo de formação em serviço, pois estabelecem, conscientemente, a finalidade de seu trabalho. O planejamento, desenvolvimento e avaliação de nossa formação em serviço no local de trabalho (PEA) tem mudado significativamente esta escola de Educação Infantil e influenciado o modo de ser e de viver das crianças e dos adultos da comunidade, especialmente nos campos da sustentabilidade, da diversidade e das relações humanas.

1_Objetivo

O objetivo geral da iniciativa é a participação efetiva das professoras e da Coordenadora Pedagógica em todas as etapas do Projeto Especial de Ação (formação continuada em serviço), de acordo com os questionamentos apresentados pelos educadores, pelas crianças e demais usuários da escola.

Os objetivos específicos são:

- * elaborar o texto do Projeto de Estudo coletivamente.
- * desenvolver, registrar, publicizar e avaliar coletivamente.
- * buscar, contatar e receber palestrantes, usuários, servidores, parceiros coletivamente.
- * aperfeiçoar a prática pedagógica junto aos alunos e à comunidade, coletivamente.
- * propor alterações no Projeto Político Pedagógico da escola para o ano letivo seguinte, coletivamente.

2_Problema / oportunidade

A formação continuada em serviço do quadro docente da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, quando realizada em coautoria com a legislação, a gestão, os demais educadores da escola, os alunos, a comunidade e os parceiros, oportuniza a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos, bem como a transformação da prática pedagógica na escola.

Ao elaborar, desenvolver, registrar, publicizar e avaliar seu projeto, o coletivo se fortalece e, esta força, o torna capaz de realizar trabalho em seu benefício. Isto tem potencial para otimizar as relações da Instituição com a Sociedade e certamente, constitui-se na utilização dos recursos humanos e financeiros da PMSP em prol dos usuários do sistema.

3_Desde quando o projeto já está em implementação?

02/02/2013 anual mantendo até hoje

4_Atividades

Descreva, resumidamente, quais são as principais atividades / marcos do projeto até o momento. (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

- *elaborar o texto do Projeto de Estudo coletivamente.
- * desenvolver, registrar, publicizar e avaliar coletivamente.
- * buscar, contatar e receber palestrantes, usuários, servidores, parceiros coletivamente.
- * aperfeiçoar a prática pedagógica junto aos alunos e à comunidade, coletivamente.
- * propor alterações no Projeto Político Pedagógico da escola para o ano letivo seguinte, coletivamente.

5_Parceiros

Liste os parceiros envolvidos no projeto, brevemente descrevendo o papel de cada um (por ex., secretarias municipais, ONGs, empresas... limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

- * SME/DEME (Departamento de Merenda Escolar) - Nutricionistas diretas e terceirizadas - palestra sobre Segurança Alimentar e Nutricional, visita à cozinha e estoque e orientações sobre Horta Convencional e horta de PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais).
- * USP/IP (Instituto de Psicologia) - Professora Dra. Abigail de Souza - curso sobre Relações Humanas entre Crianças e Adultos.
- * SME/DRE (Diretoria Regional de Educação) - especialistas - discussões nos grupos de estudo (PEA) sobre Sexualidade e Gênero, Culturas da Infância e Projetos de Autoria, de acordo com as questões de cada equipe.
- *UBS (Unidade Básica de Saúde) Malta Cardoso - Agente Ambiental e enfermagem - horta de plantas medicinais com as professoras.
- *SME/CEI (Centro de Educação Infantil - creche) - Equipe da Creche Sabga - palestra sobre o Projeto de Matemática desenvolvido na escola para crianças de 0 a 4 anos.

6_Resultados

Descreva os resultados do projeto. Sempre que possível, use indicadores quantitativos e/ou qualitativos destes resultados. (limite de 4000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Todos os anos tivemos resultados importantes ao final do projeto de autoria das professoras desenvolvido no PEA nos horários de formação em serviço. O impacto no dia-a-dia da escola e a satisfação das crianças e dos demais usuários são visíveis.

2013 - Projeto Ressignificação dos Espaços e Tempos desta Escola - alteração dos espaços e horários da escola em função da cultura da Infância e legislação específica da SME.

2014 - Projeto Matemática na Educação Infantil - compra e organização de jogos matemáticos e outros jogos.

2015 - Projeto Brinquedoteca da nossa escola - reorganização dos brinquedos, construção da brinquedoteca da escola, ampliação da utilização de materiais diversificados para/nas brincadeiras (tecidos, potes plásticos, papelão, folhas de árvores e outras plantas do jardim...).

2016 - Projeto O trabalho por projetos com as Crianças - elaboração, desenvolvimento, avaliação e publicização de 2 projetos com as crianças de cada uma das 8 turmas da escola e; substituição da Festa de Natal (que tinha todos os anos) pela apresentação, pelas crianças, dos projetos de autoria que desenvolveram com suas professoras autoras.

2017 - Projeto Protagonismo Infantil - aperfeiçoamento das práticas das professoras com as crianças no que tange à sua participação e; apresentação, apresentação, pelas crianças, dos projetos de autoria que desenvolveram com suas professoras autoras; substituição do planejamento da escola feito em função do calendário civil (dia do Índio, Natal etc) por um calendário elaborado a partir das vivências do ano anterior com as crianças e suas famílias, nesta escola.

2018 - Projeto Diversidade - em andamento

7_Recursos investidos

Liste brevemente os recursos investidos no projeto (tanto financeiros quanto em tempo / dedicação de funcionários). Explique também se e como o projeto melhora a eficiência no uso de recursos públicos. (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Compra de livros: R\$ 150,00 em 6 anos

Dedicação dos docentes: 144 horas/ano

Dedicação da Coordenadora Pedagógica: 500 horas/ano

A formação continuada em serviço do quadro docente da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, quando realizada em coautoria com a legislação, a gestão, os demais educadores da escola, os alunos, a comunidade e os parceiros, oportuniza a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos, bem como a transformação da prática pedagógica na escola.

Ao elaborar, desenvolver, registrar, publicizar e avaliar seu projeto, o coletivo se fortalece e, esta força, o torna capaz de realizar trabalho em seu benefício. Isto tem potencial para otimizar as relações da Instituição com a Sociedade e certamente, constitui-se na utilização dos recursos humanos e financeiros da PMSP em prol dos usuários do sistema.

8_Inovação

Justifique quais são os aspectos inovadores desta iniciativa. (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

O aspecto inovador desta iniciativa é a oportunidade da participação efetiva da Equipe Docente, demais educadores, crianças, usuários e parceiros em variadas atividades das etapas do Projeto Especial de Ação. Cada Grupo de Estudo do PEA elabora suas questões e persegue as respostas, numa clara demonstração de autoria, culminando com a alteração significativa do Projeto Político Pedagógico da Escola em função da comunidade atendida.

9_Transparência e participação

Comente de que forma o projeto contribui para uma gestão pública municipal mais transparente. Descreva ainda se há mecanismos de participação dos públicos envolvidos do projeto e como esta participação acontece (no planejamento, na implementação, na avaliação... limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Considerando a possibilidade do Projeto Especial de Ação (PEA) ser pensado, redigido, desenvolvido, registrado, avaliado e publicizado pelos professores da escola em parceria com a Coordenação Pedagógica, os demais educadores, os alunos, os familiares e parceiros externos, podemos afirmar que esta formação continuada de professores em serviço é transparente e participativa.

As conversas com as famílias ocorrem no dia-a-dia (portão, sala de convivência, WhatsApp, email, agenda...), nas Reuniões de Conselho de Escola e Associação de Pais e Mestres (APM), em Encontros Específicos organizados por alguma Equipe de PEA, nos encontros denominados Dia da Família, nas Reuniões com as Famílias. Nestas ocasiões, sempre com a presença das

crianças, dos demais educadores da escola, da gestão e dos professores, as professoras em formação trazem texto ou filme ou fotos ou exemplos ou alguma demanda (sempre de acordo com o objeto do PEA) para ser discutida com as famílias. O chamamento é feito cuidadosamente, para que todos saibam o conteúdo da reunião, a duração e a importância da sua presença no evento. Toda discussão/alteração feita em função do PEA é publicizada e registrada no PPP, sempre à disposição em meio impresso, digital e na web.

10_Continuidade

Descreva as atividades e as estratégias usadas no projeto para aumentar as chances de continuidade da iniciativa a médio e longo prazo. (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Todos os Projetos de Autoria desenvolvidos nesta escola estão arquivados na sala da Coordenação Pedagógica e utilizados para consultas, sempre que necessário. No entanto, isto não basta para garantir a continuidade, pois depende muito mais da disposição das pessoas do que de material produzido. Para a continuidade, é necessário o engajamento dos participantes na disseminação dos resultados e, principalmente, da possibilidade de vencer desafios. Isto porque o tempo atual exige rapidez e praticidade em quase todas as ações cotidianas, inclusive, no trabalho. Por que um servidor se dedicaria a elaborar questões sobre seu trabalho, buscar referências e parceiros, registrar detalhadamente, preparar publicização, avaliar, divulgar, ouvir os outros, flexibilizar etc? Uma resposta possível está na ética profissional e, talvez, este possa ser o primeiro tema a ser trazido nas discussões sobre a possibilidade da adoção da autoria dos servidores na formação continuada em serviço.

11_Replicabilidade

Em que medida o projeto pode ser replicado em outras áreas da PMSP ou mesmo em outros municípios? (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

O Projeto pode ser aplicado em qualquer instituição, nos horários destinados à formação continuada em serviço ou naqueles reservados para reuniões de equipes.

Nos colocamos à disposição para dúvidas, esclarecimentos, palestras ou conversas sobre o assunto (Gláucia Maximiano - 11992876310).

12_Organização responsável

Fale brevemente sobre a organização / órgão público responsável pelo projeto. (limite de 2000 toques, incluindo caracteres e espaços)

Prefeitura Municipal de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação
Diretoria Regional de Educação do Butantã
Escola Municipal de Educação Infantil Prof Clycie Mendes Carneiro
Jardim Ester Yolanda
Atende 250 crianças de 4 e 5 anos
Manhã: 125 crianças das 07h às 13h
Tarde: 125 crianças das 13h às 19h